

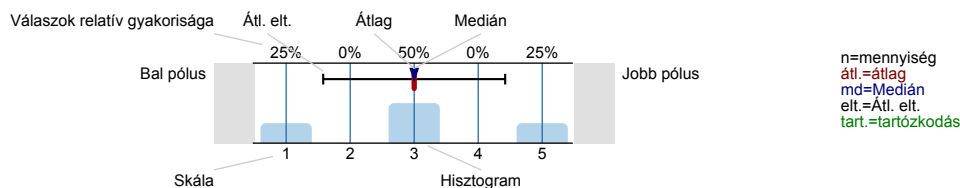
Munkerő-piaci kérdőív

GTK ()
Válaszadók száma = 79

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



1. Általános kérdések

- 1.1) Amennyiben Önöknél a Debreceni Egyetem több karán végzett, szakember dolgozik, kérjük, a továbbiakban, a kérdőív egészében azokról a szakemberekről fogalmazzák meg a véleményüket, amelyik karról a legtöbben vannak alkalmazásban.

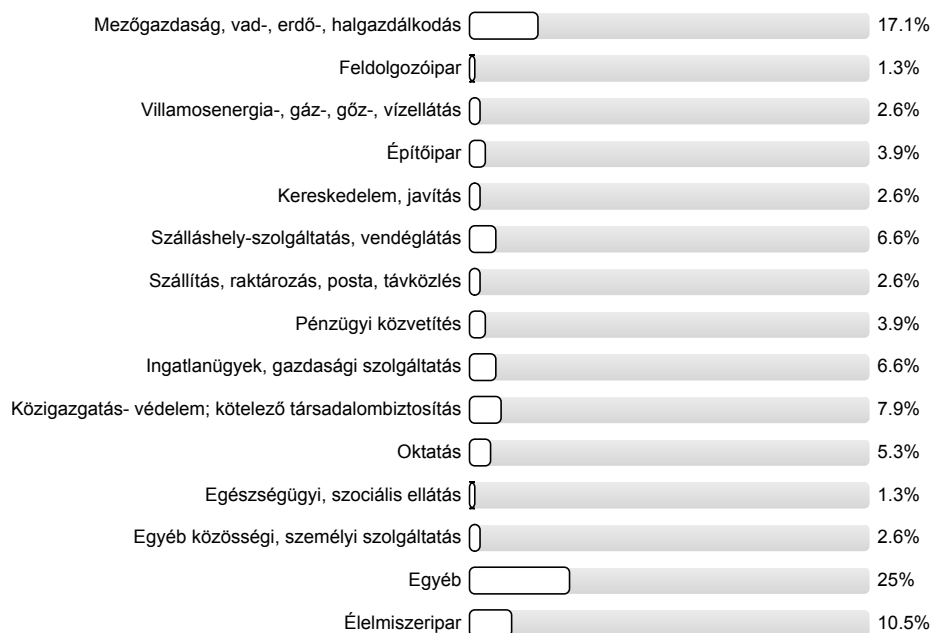
Kérjük válasszon az alábbi listából:

Állam- és Jogtudományi Kar	<input type="checkbox"/>	1.5%	n=65
Bölcsészettudományi Kar	<input type="checkbox"/>	1.5%	
Gazdaságtudományi Kar	<input type="checkbox"/>	43.1%	
Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar	<input type="checkbox"/>	3.1%	
Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar	<input type="checkbox"/>	27.7%	
Műszaki Kar	<input type="checkbox"/>	12.3%	
Népegészségügyi Kar	<input type="checkbox"/>	1.5%	
Természettudományi és Technológiai Kar	<input type="checkbox"/>	9.2%	

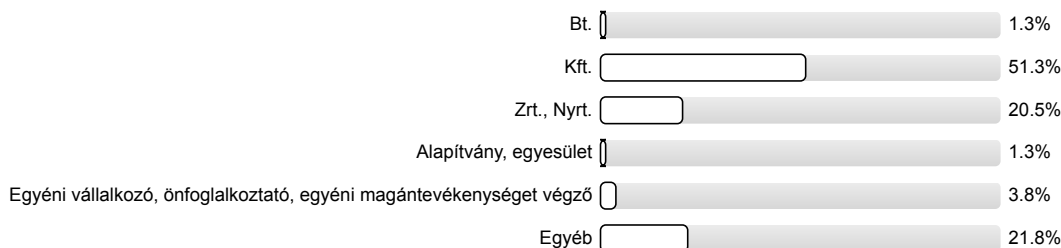
- 1.2) Megye (ahol a cég/intézmény működik):

Budapest	<input type="checkbox"/>	10.3%	n=78
Bács Kiskun megye	<input type="checkbox"/>	2.6%	
Békés megye	<input type="checkbox"/>	1.3%	
Borsod-Abaúj-Zemplén megye	<input type="checkbox"/>	3.8%	
Csongrád megye	<input type="checkbox"/>	1.3%	
Fejér megye	<input type="checkbox"/>	2.6%	
Hajdú-Bihar megye	<input type="checkbox"/>	52.6%	
Jász-Nagykun-Szolnok megye	<input type="checkbox"/>	7.7%	
Pest megye	<input type="checkbox"/>	3.8%	
Szabolcs-Szatmár-Bereg megye	<input type="checkbox"/>	12.8%	
Tolna megye	<input type="checkbox"/>	1.3%	

1.3) Az alábbi lehetőségek közül kérjük, válassza ki cégük, intézményük ágazatát.

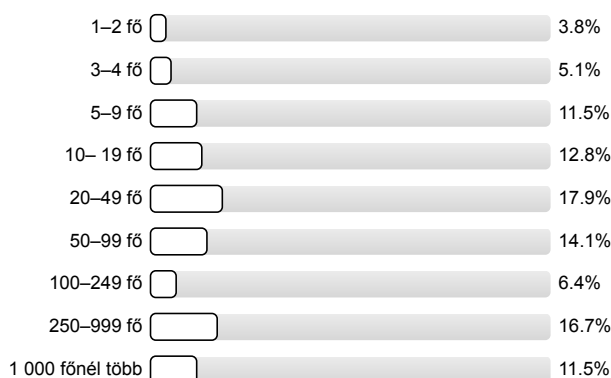


1.4) Mi az Önök szervezetének (cégének, intézményének) „cégformája”?



1.5) Hány alkalmazottja van a szervezetnek?

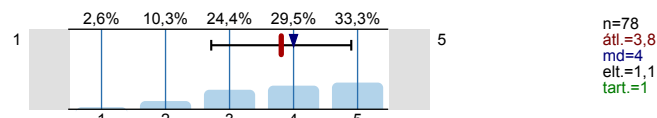
(Kérjük a legnagyobb, teljes (anya)vállalatot, intézményt érintő létszámot adja meg! Tehát pl. nagyvállalat, multinacionális cég esetében nem a telephely, hanem az egész vállalat munkavállalói létszámát adja meg! Ha ön egyéni vállalkozó, vagy önfoglalkoztató, kérjük, az 1. válaszlehetőséget jelölje meg!)



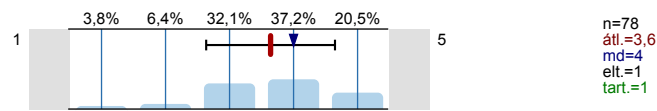
2. Munkaerő kiválasztási szempontok

Kérjük osztályozza az alábbi szempontokat, amelyeket a diplomás munkaerő kiválasztása során általában figyelembe vesznek! (1=egyáltalán nem fontos; 2=nem fontos; 3=közepesen fontos; 4=fontos; 5=nagyon fontos; 0=nem tudja)

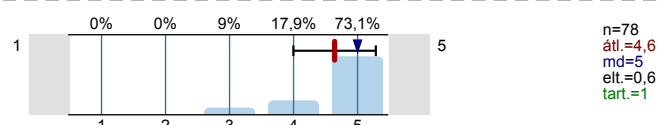
2.1) Korábbi munkatapasztalat



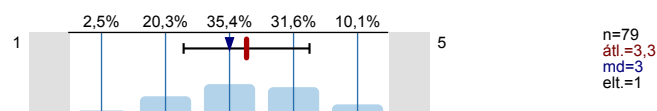
2.2) Színvonalas önéletrajz



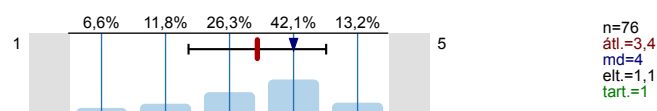
2.3) Interjúán szerzett személyes benyomás



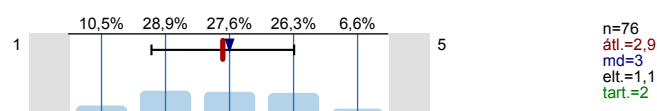
2.4) Tanulmányi eredmények, a diploma érdemjegye



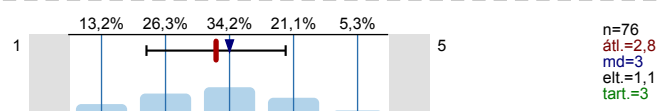
2.5) Diplomát adó felsőoktatási intézmény presztízse



2.6) Versenyeredmények (pl. OTDK, MNB ösztöndíjpályázat)



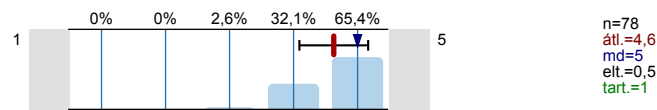
2.7) Részvétel tehetséggondozó programban (pl. DETEP, szakkollégium)



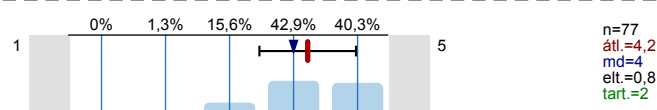
3. Munkával kapcsolatos kompetenciák fontossága, munkáltatói elvárások

Kérjük mérlegelje, hogy a munkaerő kiválasztása során mennyire tartja fontosnak a következő kompetenciákat? (1=egyáltalán nem fontos; 2=nem fontos; 3=közepesen fontos; 4=fontos; 5=nagyon fontos; 0=nincs véleménye)

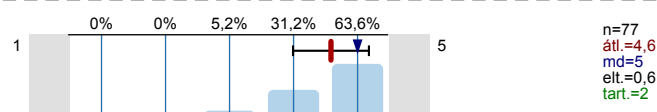
3.1) Proaktív problémamegoldás



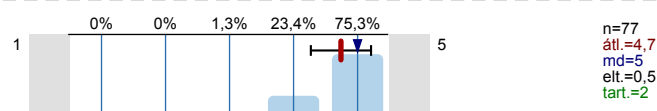
3.2) Tökéletességre törekvés



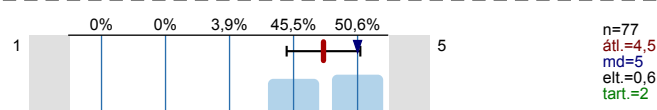
3.3) Csapatmunka



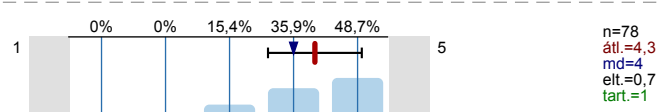
3.4) Kitartás



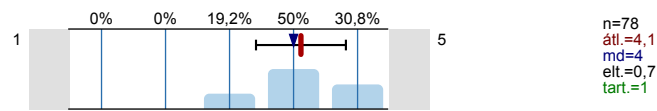
3.5) Céltudatosság



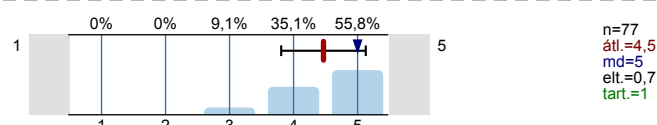
3.6) Kommunikativitás



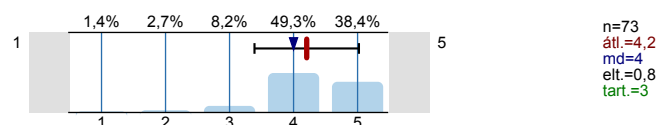
3.7) Magabiztosság



3.8) Tanulási vágy



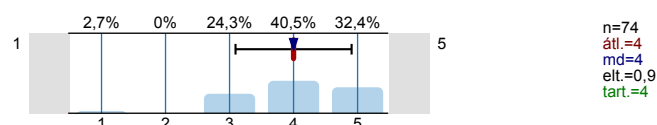
3.9) Feladattervezés



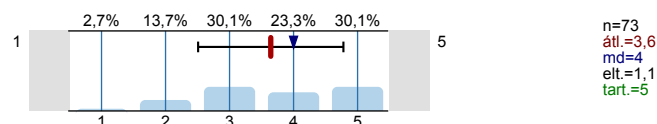
4. Ismeretek, készségek fejlesztésével való elégedettség

Kérjük mérlegelje, hogy Ön mennyire elégedett azzal, ahogy a kar átadta, fejlesztette az alábbi ismereteket, készségeket. (1=egyáltalán nem elégedett; 2=nem elégedett; 3=közepesen elégedett; 4=elégedett; 5=teljes mértékben elégedett; 0=nincs véleménye)

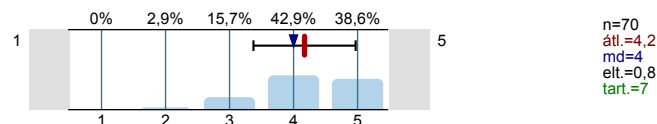
4.1) szakmai elméleti alapok



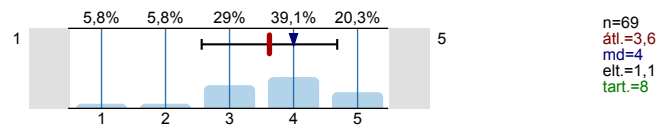
4.2) szakmai gyakorlati jártasság



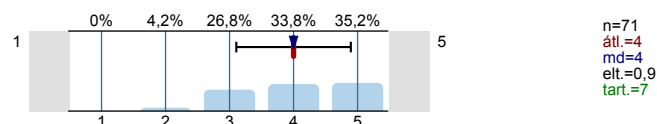
4.3) számítógépes ismeretek



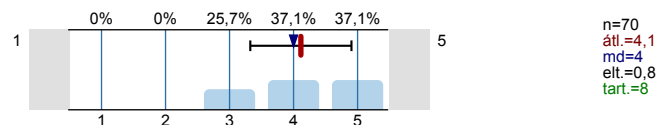
4.4) idegennyelv tudás



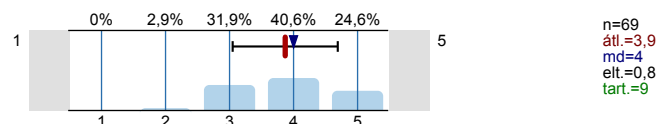
4.5) önálló munkavégzéshez szükséges készség



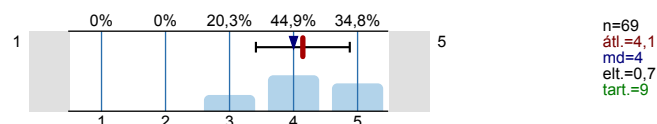
4.6) csapatmunkához szükséges készség



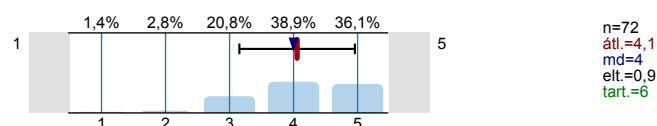
4.7) szervező készség



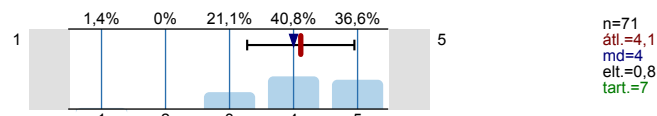
4.8) kommunikációs készség



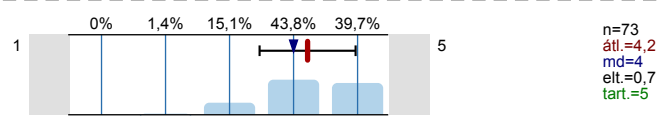
4.9) problémamegoldó készség



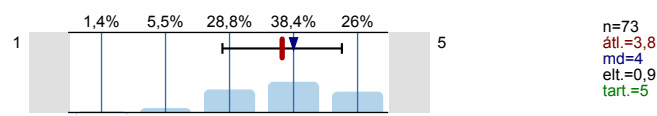
4.10) új tudás önálló elsajátításának képessége



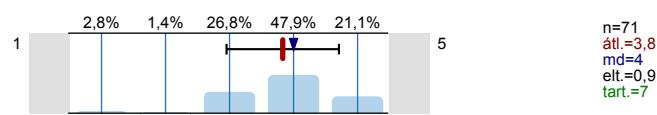
4.11) precíz munkavégzés



4.12) az egyetemen megszerzett tudás hasznossága



4.13) oktatás színvonala (össességében)



5. Továbbképzés, megjegyzés

5.1) Az Ön cége részt vesz a Debreceni Egyetemmel közös Duális képzésben?



5.2) Amennyiben az 5.1 kérdésre igennel válaszolt, a végzését követően foglalkoztatta az Ön cége az ott duális képzésben résztvevő hallgatót?



5.3) Az Ön cége által alkalmazott munkavállalók között van-e olyan, aki korábban az alapképzés 7. gyakorlati félévét az Ön által képviselt szervezetnél töltötte?



5.4) Az Ön szervezete beiskolázná a Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Karán a munkavállalóit annak érdekében, hogy karrierjük fejlődését segítse vagy megfeleljenek valamilyen jogszabály által megfogalmazott képzettségi előírásnak?



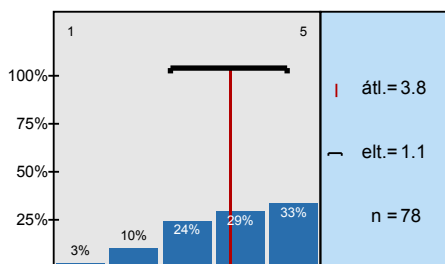
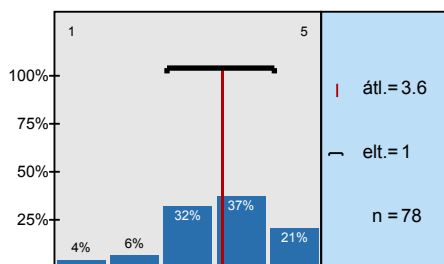
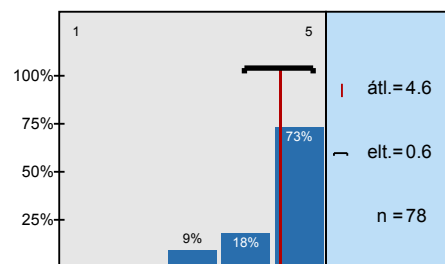
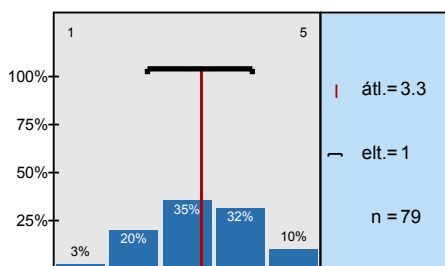
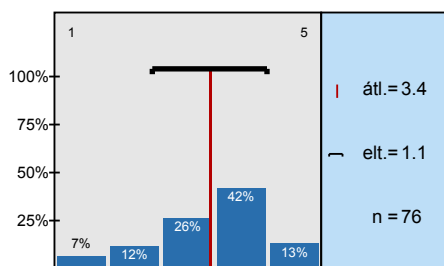
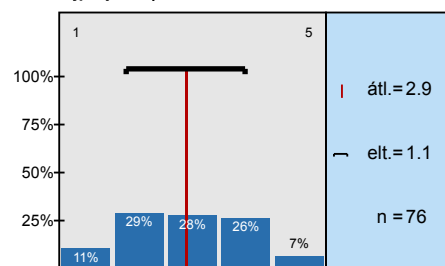
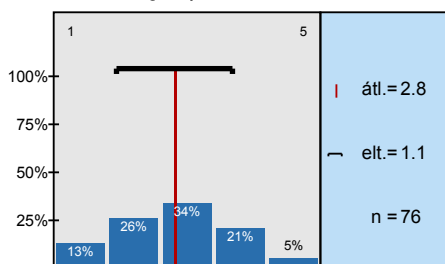
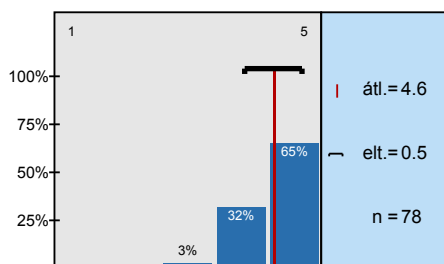
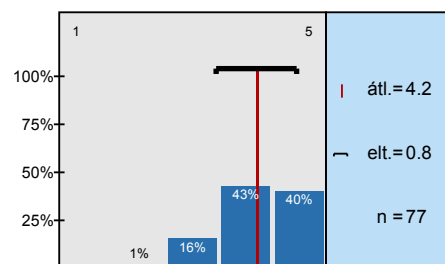
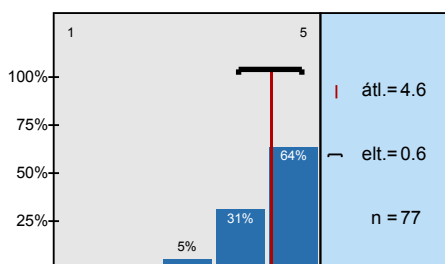
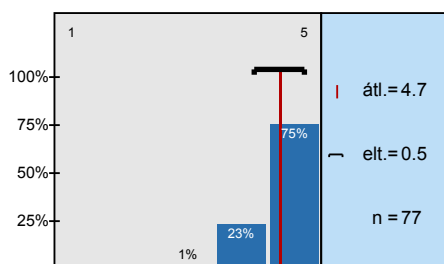
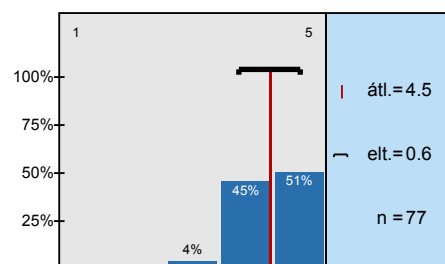
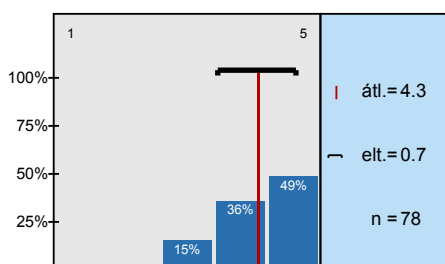
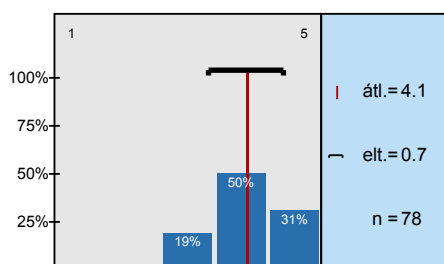
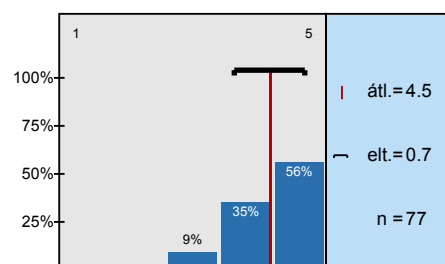
5.5) Az Ön cége a jövőben tervezi újabb, a Karon végzett munkavállalók alkalmazását?



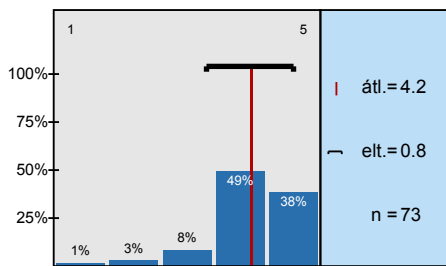
Köszönjük, hogy kitöltötte kérdőívünket! Válaszait az "Elküld" gombra kattintva rögzítheti adatbázisunkban.

Az adatok elmentése az internet sebességétől függően néhány másodpercig is eltarthat. Kérjük, várja meg az adatmentés végét jelző üzenet megjelenését!

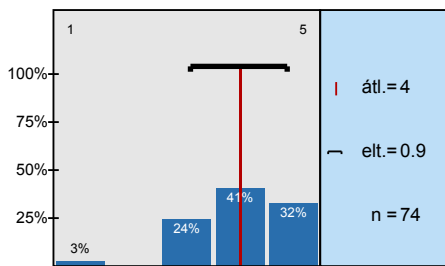
Hisztogram skálázott kérdésekhez

Korábbi munkatapasztalat

Színvonalas önéletrajz

Interjú szerzett személyes benyomás

Tanulmányi eredmények, a diploma érdemjegye

Diplomát adó felsőoktatási intézmény presztízse

Versenyeredmények (pl. OTDK, MNB ösztöndíjpályázat)

Részvétel tehetséggondozó programban (pl. DETEP, szakkollégium)

Proaktív problémamegoldás

Tökéletességre törekvés

Csapatmunka

Kitartás

Céltudatosság

Kommunikativitás

Magabiztosság

Tanulási vágy


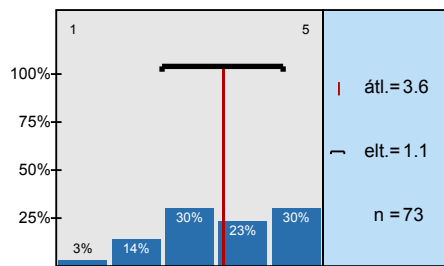
Feladattervezés



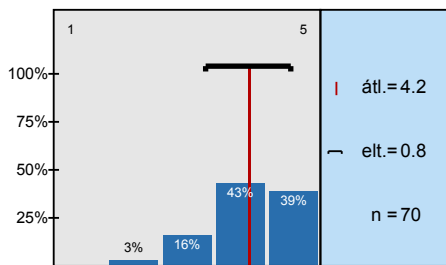
szakmai elméleti alapok



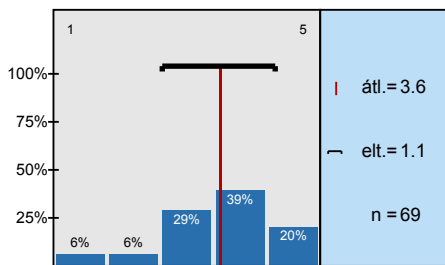
szakmai gyakorlati jártasság



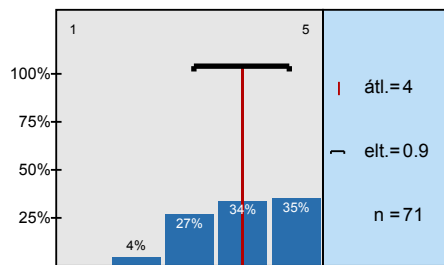
számítógépes ismeretek



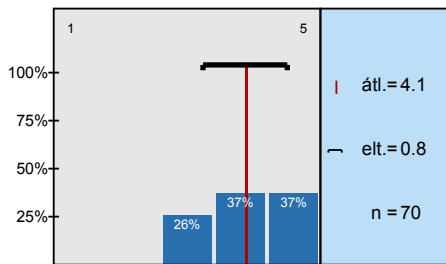
idegennyelv tudás



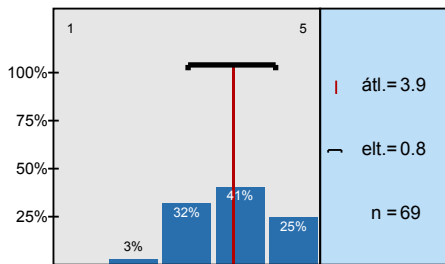
önálló munkavégzéshez szükséges készség



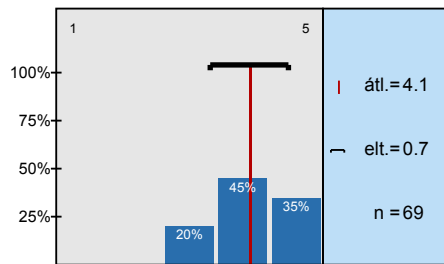
csapatmunkához szükséges készség



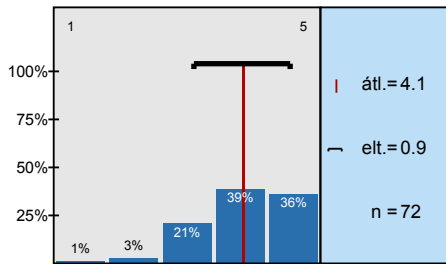
szervező készség



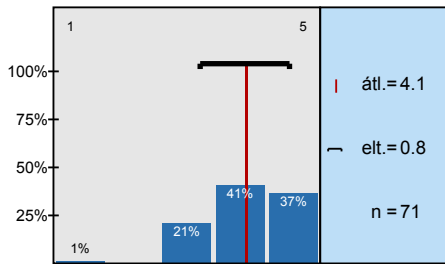
kommunikációs készség



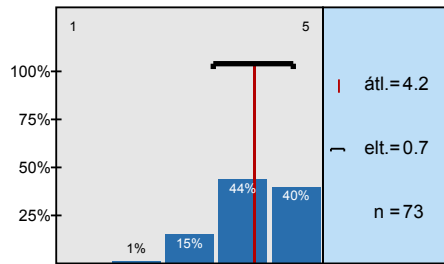
probléamegoldó készség



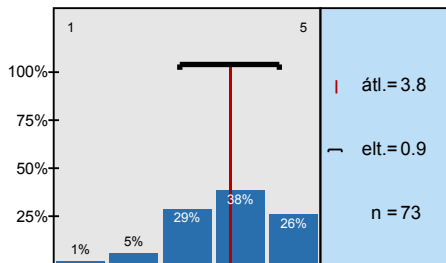
új tudás önálló elsajátításának képessége



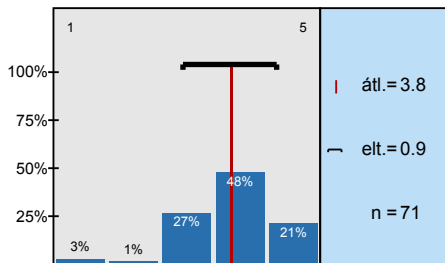
precíz munkavégzés



az egyetemen megszerzett tudás hasznossága



oktatás színvonala (össességében)

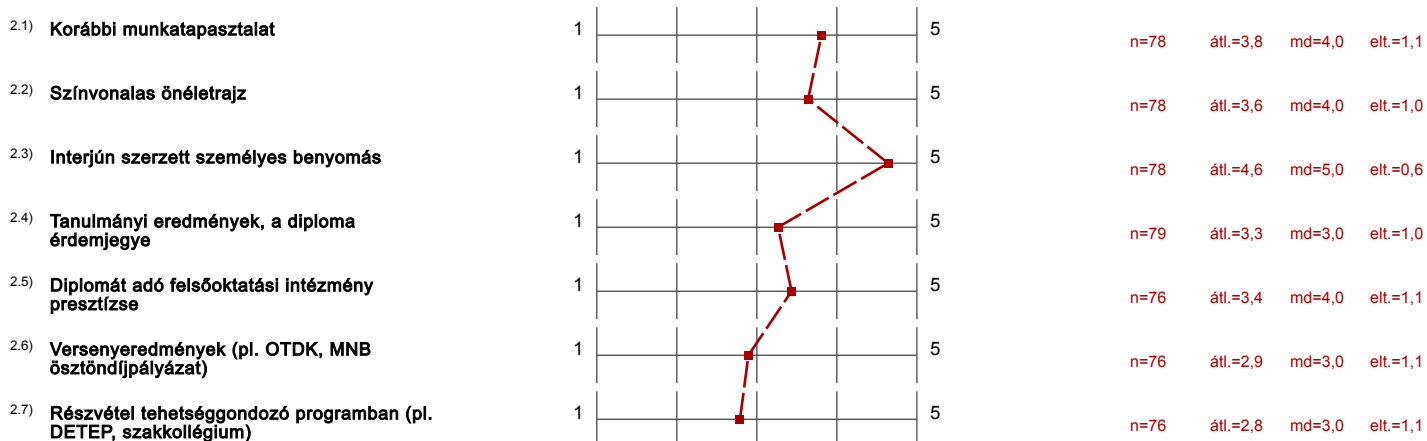


Profil

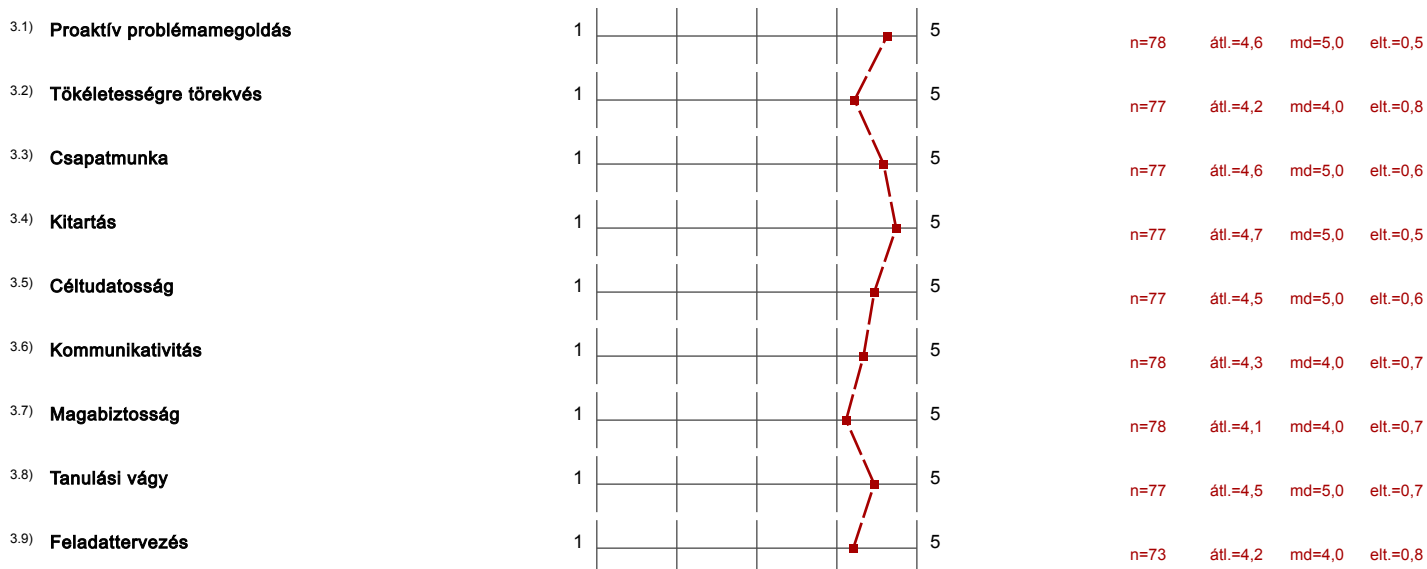
Alegység: DPR - mérések
 Tanár neve: Munkerő-piaci kérdőív
 Kurzus neve: GTK
 (A felmérés neve)

A profilvonalban használt értékek Átlag

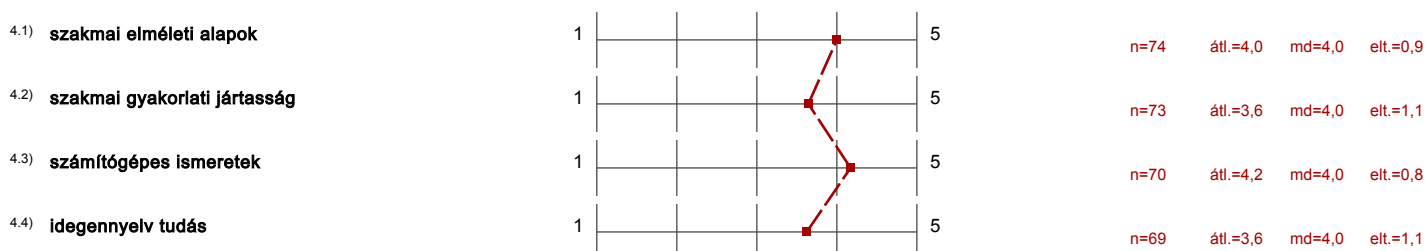
2. Munkaerő kiválasztási szempontok



3. Munkával kapcsolatos kompetenciák fontossága, munkáltatói elvárások



4. Ismeretek, készségek fejlesztésével való elégedettség



4.5) önálló munkavégzéshez szükséges készség	1					5	n=71	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,9
4.6) csapatmunkához szükséges készség	1					5	n=70	átl.=4,1	md=4,0	elt.=0,8
4.7) szervező készség	1					5	n=69	átl.=3,9	md=4,0	elt.=0,8
4.8) kommunikációs készség	1					5	n=69	átl.=4,1	md=4,0	elt.=0,7
4.9) problémamegoldó készség	1					5	n=72	átl.=4,1	md=4,0	elt.=0,9
4.10) új tudás önálló elsajátításának képessége	1					5	n=71	átl.=4,1	md=4,0	elt.=0,8
4.11) precíz munkavégzés	1					5	n=73	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,7
4.12) az egyetemen megszerzett tudás hasznossága	1					5	n=73	átl.=3,8	md=4,0	elt.=0,9
4.13) oktatás színvonala (össességében)	1					5	n=71	átl.=3,8	md=4,0	elt.=0,9

Hozzászólások jelentése

5. Továbbképzés, megjegyzés

5.6) **Kérjük, fejtse ki, amit a témával kapcsolatban még fontosnak tart, de nem kérdeztük!**

- - (2 előfordulás)
- 5.4: Valószínűleg nem lenne rá forrás.
- DE-GTK karán folyó szakirányú továbbképzések (coaching, marketing témában) nagyon érdekesek és szükségesek. Átfogó ismeret a szervezetekről.
- Fizikai munkával kapcsolatos ismeretek megszerzése azok alkalmazása pld növénytermesztő esetében gépismeret, (beállítás, stb.) technológiák ismerete, azok konkrét alkalmazási ismerete.
- Gyakorlati, a tényleges versenyszférában eltöltött szakmai tapasztalat meglétét fontosnak vélem.
- Hiányérzetünk van a hallgatók motiváltságával és gyakorlatias szemléletével kapcsolatban.
- Saját munkakörnyezetemben nincs a DE-n végzett munkatárs.
- Sokkal több gyakorlati képzésre lenne szükség a laboratóriumban alkalmazott műszerekkel. Asszertív kommunikációs képzés lehetne, hogy a mérnök úgy kerüljön egy csoport vezetésére, hogy kezelni tudja a csoporton belüli megfelelő kommunikációt.
- írásbeli kommunikáció, rendszerszemlélet, kreativitás még olyan jellemzők, melyet nagyon fontosnak tartunk. A felelősségvállalás szintén. Sajnos gyenge pont az idegen nyelv magabiztos használata.

5.7) **Kérjük, tegyen javaslatot a kar/egyetem képzési portfóliójának fejlesztésére!**

- - (2 előfordulás)
- 5.6 pontban leírtakra felkészítés. Gyakorlatiasság!!!! (régén a végzett hallgatók bizonyos ideig gyakornokként tevékenykedtek egy vagy több üzemben.)
A korszerű gépek üzemeltetése jelenleg nagy gondot jelent, mert a számítógépes vezérlésű gépekhez igazán nincs megfelelő képzés, azok folyamatos fejlesztése miatt a szervizek sem nőnek fel igazán a gépek üzemeltetési, javítási ismeretére.
- A kommunikáció, " eladástechnika" fontossága. " Mindenki elad valamit " .. gondolatot, érvelést, ..néha terméket..
- A néhány hetes gyakorlat nagyon kevés ahhoz, hogy a hallgatóknak rálátásuk legyen a különféle munkaterületeken végzett munkára.
- Coaching, lean szolgáltatásfejlesztés kombinációja egy kis szervezetfejlesztéssel kombinálva.
- Gyakorlat orientál képzések, aktuális szakmai trendek, ismeretek átadása.
- Gyakorlatiasságra való nevelés.
- Kis cégek sikeres működéséhez "sokoldalú" munkavállalókra van szükség, mert a cégek nem képesek minden szükséges szaktudással rendelkező munkavállalót eltartani. Nálunk például távközlési+gazdasági szakképzettségű munkavállalót lenne célszerű alkalmazni. Cégünk mérete csak 1 fő egyetemi végzettségű munkavállaló alkalmazását teszi lehetővé ma még, de középszintű munkavállalót már iskoláztunk be a szakmában legjobbnak ítélt intézménybe.
- Novelni kellene az egyeni es csoportos tevékenységekkel kapcsolatos kompetenciák fejlesztését.
- Vámügyintéző végzettségű kollégák országos szinten nehéz, Debrecenben sajnos nincs is.
- nagyobb gyakorlati, aktualizált elméleti tudás